

# TILPASNING AF TURBOVÆKST TIL FYSIK/KEMI I 10. KLASSE



AKTIVITET	FAGLIGT FOKUS	OPMÆRKSOMHEDER
<a href="#">1. Turbovækst Kit</a>	Fællesfaglig	Vær opmærksom på, at eleverne i denne aktivitet arbejder med alle fire overordnede læringsmål for forløbet. Derfor kan det være en god ide kun at fokusere på de læringsmål, som eleverne skal arbejde med
<a href="#">2. Introduktion</a>	Fællesfaglig	Vær opmærksom på, at denne aktivitet rammesætter forløbet og er central for elevernes forståelse af problemstillingen. Vi anbefaler derfor, at I ikke springer denne aktivitet over.
<a href="#">3. Klima og demografi i jeres land</a>	Fællesfaglig med fokus på geografi	Vær opmærksom på, at aktiviteten er med til at skabe fortællingen om elevernes fiktive land. Aktiviteten øger elevernes forudsætninger for at træffe valg i Landebyggeren.
<a href="#">5.B Næringsstoffer i jordbunden</a>	Fællesfaglig med fokus på geografi og fysik/kemi	Vær opmærksom på, at aktiviteten er med til at skabe fortællingen om elevernes fiktive land. Aktiviteten øger elevernes forudsætninger for at træffe valg i Landebyggeren.  Aktiviteterne i mappen "Jordbund" har en indbygget progression. Derfor er det ikke hensigtsmæssigt at fravælge dele af mappen.
<a href="#">5.C Gødning til jeres jord</a>	Fællesfaglig Dele af aktiviteten har fokus på fysik/kemi.	Vær opmærksom på, at aktiviteten er en forudsætning for at kunne gennemføre den senere aktivitet <a href="#">8.C Udvaskning af næringsstoffer</a> .  Vær også opmærksom på, at aktiviteten er med til at skabe fortællingen om elevernes fiktive land. Aktiviteten øger elevernes forudsætninger for at træffe valg i Landebyggeren.  Aktiviteterne i mappen "Jordbund" har en indbygget progression. Derfor er det ikke hensigtsmæssigt at fravælge dele af mappen.
<a href="#">6.A Katalyse og reaktionshastighed</a> <a href="#">6.C Katalyse og overfladeareal</a>	Fokus på fysik/kemi	Vær opmærksom på, at begge aktiviteter taler tydeligt ind i færdigheds- og vidensområdet "Produktion og teknologi" i fysik/kemi for 10. klasse [Fælles Mål]. Derfor er det oplagt at bruge aktiviteterne i forløbet til din klasse.  Vær også opmærksom på, at eleverne ikke arbejder med længerevarende konsekvenser ved brug af gødning. De længerevarende konsekvenser bliver behandlet i mappen "Miljø".  Det er en fordel, at eleverne har gennemført begge aktiviteter, hvis klassen efterfølgende skal gennemføre Turbovækst Lab.

<p><a href="#">7.A Læseinstruktion</a> <a href="#">7.B Produktion af ammoniak</a></p>	<p>Fokus på fysik/kemi</p>	<p>Vær opmærksom på, at aktiviteterne taler tydeligt ind i færdigheds- og vidensområdet "Produktion og teknologi" i fysik/kemi for 10. klasse [Fælles Mål]. Derfor er det en god ide at bruge aktiviteterne i forløbet til din klasse.</p> <p>Vær også opmærksom på, at eleverne ikke arbejder med længerevarende konsekvenser ved brug af gødning. De længerevarende konsekvenser bliver behandlet i mappen "Miljø".</p>
<p><a href="#">7.E Katalyse i hverdagen</a></p>	<p>Fællesfaglig med fokus på fysik/kemi</p>	<p>Vær opmærksom på, at aktiviteten har til hensigt at sætte elevernes arbejde med katalysatorer og ammoniak-katalysatorer i et større perspektiv. Derfor er aktiviteten oplagt at bruge i forløbet til din klasse, selvom den ikke taler tydeligt ind i Fælles Mål for fysik/kemi i 10. klasse.</p>
<p><a href="#">8.A Udvaskning til vandmiljø</a></p>	<p>Fokus på biologi</p>	<p>Aktiviteten er ikke direkte afhængig af andre aktiviteter. Derfor er det oplagt at vælge denne aktivitet for at give eleverne et større perspektiv på længerevarende konsekvenser ved gødning.</p> <p>Aktiviteterne i mappen "Miljø" skal bidrage med et større perspektiv på længerevarende konsekvenser ved gødning. Derfor er det en god ide at bruge dem i forløbet til din klasse, selvom de ikke taler tydeligt ind i Fælles Mål for fysik/kemi i 10. klasse.</p>
<p><a href="#">8.C Udvaskning af næringsstoffer</a></p>	<p>Fællesfaglig</p>	<p>Vær opmærksom på at dele af aktiviteten kræver, at klassen har gennemført <a href="#">5.C Gødning til jeres jord</a> tidligere i forløbet.</p> <p>Aktiviteterne i mappen "Miljø" skal bidrage med et større perspektiv på længerevarende konsekvenser ved gødning. Derfor er det en god ide at bruge dem i forløbet til din klasse, selvom de ikke taler tydeligt ind i Fælles Mål for fysik/kemi i 10. klasse.</p>
<p><a href="#">9. Udviklingsprogram for Mali</a></p>	<p>Fællesfaglig med fokus på geografi</p>	<p>Vær opmærksom på, at aktiviteten repeterer meget af det, som eleverne har lært tidligere i forløbet. Eleverne skal anvende den viden, de har tilegnet sig, og deres erfaringer fra Landebyggeren til at beslutte, hvilke tiltag der er væsentlige for at udvikle Mali.</p>
<p><a href="#">10. Evaluering</a></p>	<p>Fællesfaglig</p>	<p>Vær opmærksom, på at aktiviteten samler op på de fire overordnede læringsmål for forløbet. Derfor kan det være en god ide kun at fokusere på de læringsmål, som eleverne skal arbejde med.</p>