

# MODULOVERSIGT: MODUL 3 – BEHANDLING

<b>AKTIVITET</b>	<b>TID (MIN.)</b>	<b>DET SKAL DER SKE</b>	<b>ORGANISERING</b>	<b>PLACERING PÅ MY:LIFE</b>
<b>INTRODUKTION</b> I alt 5 min.	5	Introduktion til modulet.	Fælles i klassen	4. Behandling
<b>DIAGNOSTISKE TESTS</b> I alt 10 min.	10	Introduktion til diagnostiske tests med ELISA som eksempel.	I grupper	4.A. Diagnostiske tests
<b>LFA-TEST</b> I alt 20 min.  <b>OBS!</b> Aktiviteten kræver særlig forberedelse	5	Introduktion til aktiviteten.	Fælles i klassen	4.B. LFA-test
	10	Afprøvning af en LFA-test på ukendt slangegift.	I grupper	
	5	Opsamling på aktiviteten.  Oprydning.	Fælles i klassen	
<b>MODGIFT</b> I alt 30 min.	5	Introduktion til aktiviteten.	Fælles i klassen	4.C. Modgift
	10	Arbejde med figurer.  Beskrivelse af, hvordan man producerer modgift.	I grupper	
	10	Arbejde med figurer.  Beskrivelse af udfordringerne ved modgiftsproduktion.		
	5	Opsamling på aktiviteten.	Fælles i klassen	
<b>LØSNINGER</b> I alt 10 min.	15	Opsamling på centrale pointer fra forløbet.  Perspektivering på baggrund af video med Cecilie Knudsen fra VenomAid Diagnostics.	I grupper	4.D. Løsninger
<b>EVALUERING</b> I alt 15 min.	15	Evaluering af forløbet.	I par	6. Evaluering