


MODULOVERSIGT: MODUL 1 - SLANGEGIFT

| AKTIVITET | TID (MIN.) | DET SKAL DER SKE | ORGANISERING | PLACERING PÅ MY:LIFE |
|---|-------------------|--|---------------------|--|
| INTRODUKTION I alt 20 min. | 15 | Introduktion til forløbets problemstilling og læringsmål. Gruppeinddeling. | Fælles i klassen | 🏠 1. FIGHT THE BITE 2. Slangegift |
| | 5 | Introduktion til modulet. | | |
| SLANGEGIFT I BLODET I alt 35 min. OBS! Aktiviteten kræver særlig forberedelse OBS! Ætsende materialer  Sikkerhed | 5 | Introduktion til aktiviteten. | Fælles i klassen | 2.A. Slangegift i blodet |
| | 5 | Forberedelse af undersøgelsen. | I grupper | |
| | 20 | Udførsel af undersøgelsen, inkl.: <ul style="list-style-type: none">• Observation og sammenligning af 5 forskellige slangegiftes effekt på blod• Analyse af de forskellige slangegiftes effekter på kroppen. | | |
| | 5 | Opsamling på aktiviteten. Oprydning. | Fælles i klassen | |
| IDENTIFIKATION AF SLANGER I alt 35 min. | 5 | Introduktion til aktiviteten. | Fælles i klassen | 2.B. Identifikation af slanger |
| | 15 | Identifikation af, hvilke slanger der har bidt inkl.: <ul style="list-style-type: none">• Afprøvning af traditionelle diagnosticeringsmetoder• Vurdering af udfordringer ved traditionelle diagnosticeringsmetoder. | I grupper | |
| | 15 | Opsamling på aktiviteten og centrale pointer fra modulet. | Fælles i klassen | |